

UCHWAŁA
PARLAMENTU MŁODYCH RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ

z dnia 2 czerwca 2021 r.

o prawach ucznia i samorządzie uczniowskim

My, Parlamentarzystki i Parlamentarzyści IV kadencji Parlamentu Młodych Rzeczypospolitej Polskiej, zaszczytzeni szansą reprezentowania młodych osób z polskim obywatelstwem, wierząc w misję kontynuacji inicjatywy przekazania głosu młodemu pokoleniu, pragnąc skłonić polską młodzież do odgrywania roli w debacie publicznej i zaangażować ją w działanie na rzecz poprawy otaczającej nas rzeczywistości, a jednocześnie chcąc rozważyć kwestie bezpośrednio dotyczące młodych ludzi oraz ich wpływ na całe społeczeństwo, postanawiamy, co następuje:

Prawa ucznia w szkole nie są przestrzegane. Kuratoria nie reagują na skargi i prośby osób uczących się i organizacji pozarządowych. Ilość kontroli w szkołach jest nieadekwatna do ilości problemów, z którymi mierzą się młode osoby podczas ścieżki edukacyjnej. Osoby uczące nie czują się bezpieczne, a poziom edukacji na temat praw ucznia jest za niski, przez co statuty szkolne są niezgodne z prawem, a osoby uczące się nie do końca wiedzą, co mogą z tym zrobić. Wynika z tego, że koniecznym jest zmiana prawa oświatowego i szkolnych statutów oraz rozszerzenie kompetencji samorządów uczniowskich, aby skutecznie przeciwdziałać powyższym problemom.

Art. 1

W celu zwiększenia wpływu Samorządu Uczniowskiego oraz Rady Rodziców na działalność placówki oświaty, postulujemy obowiązkowe powołanie w każdej szkole organu Rady Szkoły w rozumieniu art. 80-83 ustawy Prawo Oświatowe (Dz.U. 2017 poz. 59) .

Art. 2

Ze względu na higienę pracy osób uczących się postulujemy o wyłączenie z oceniania zadań domowych, które powinny dobrowolną możliwością utrwalenia materiału dydaktycznego.

Art. 3

Postulujemy aby dyrektorzy placówek oświatowych przestrzegali przepisy prawa oświatowego które mówią o ocenianiu wyłącznie osiągnięć edukacyjnych, do których nie

zalicza się posiadanie notatek, przyborów szkolnych i materiałów dydaktycznych przez osoby uczące się.

Art. 4

W każdej placówce oświaty powinien zostać powołany organ Rzecznika Praw Ucznia, który będzie wybierany przez ogół osób uczących się. Zadaniem tego organu powinny być m.in.:

- 1) Zwiększanie świadomości prawnej wśród młodzieży, rodziców oraz nauczycieli i nauczycielek;
- 2) Przeciwdziałanie łamaniu praw uczniów i uczennic w szkole;
- 3) Interweniowanie w razie naruszenia podstawowych praw;
- 4) Egzekwowanie i przestrzeganie przepisów prawnych dotyczących uczniów i uczennic.

Art. 5

Osoba sprawująca opiekę nad Samorządem Uczniowskim w rozumieniu art. 85 ust. 5 pkt 6 ustawy Prawo Oświatowe (Dz.U. 2017 poz. 59) powinna być wybierana przez ogół osób uczących się, w corocznym głosowaniu tajnym, a jej kompetencje powinien określać statut placówki oświatowej.

Art. 6

Apeluje się o wprowadzenie dodatku do wynagrodzenia dla nauczycieli sprawujących opiekę nad Samorządem Uczniowskim, tak, aby dodatkowa praca wkładana w koordynowanie pracy Samorządu Uczniowskiego była odpowiednio wynagradzana.

Art. 7

Apeluje się o wprowadzenie obowiązku udostępniania statutu szkoły razem z innymi dokumentami istotnymi dla funkcjonowania placówki w Biuletynie Informacji Publicznej oraz na oficjalnej stronie szkoły, jeżeli taka istnieje, w taki sposób, aby wszystkie osoby uczące się, nauczające i rodzice miały do niego swobodny dostęp.

Art. 8

Apeluje się o wprowadzenie obowiązku wykorzystywania dzienników elektronicznych w placówkach oświatowych, w celu zapewnienia pełnej transparentności informacji o osiągnięciach edukacyjnych oraz zachowaniu uczniów i uczennic.

Art. 9

Apeluje się o określenie minimalnej długości przerw między lekcjami jako pięć minut, a także o zapewnienie osobom uczącym się minimum jednej przerwy dziennie, o czasie trwania nie krótszym niż 15 minut.

Art. 10

Apeluje się o wprowadzenie obowiązku wybierania przedstawicieli do Młodzieżowej Rady Powiatu, na terenie którego znajduje się szkoła. Wyżej wymienieni przedstawiciele powinni być wybierani demokratycznie w wyborach spośród osób uczących się, a same Rady powinny obligatoryjnie powstać w każdym powiecie.

Art. 11

W celu zachowania świeckości instytucji państwowych apeluje się o wyłączenie uwzględniania ocen z religii i etyki do średniej końcoworocznej ocen.

Art. 12

W celu zapewniania dostępu do warunków sprzyjających wysiłkowi intelektualnemu, należy ustanowić dopuszczalną temperaturę powietrza w pomieszczeniu szkolnym, wynoszącą maksymalnie 30 stopni Celsjusza. W przypadku, gdy temperatura powietrza przekroczy maksymalny poziom, osoba koordynująca pracą placówki edukacyjnej, zobowiązana jest przenieść zajęcia do sali lekcyjnej o temperaturze nie mniejszej niż 18 stopni Celsjusza i nie większej niż 30 stopni Celsjusza. Jeżeli w placówce edukacyjnej nie ma dostępu do takiego pomieszczenia, osoba koordynująca placówką zobowiązana jest zawiesić zajęcia dydaktyczne na terenie danej placówki do momentu zapewniania warunków edukacji zgodnych z wymaganiami.

Art. 13

W celu umożliwienia wyrażania swojej osoby na terenie placówek edukacyjnych, postulujemy zakazanie ingerencji szkół w wygląd i ubiór osób uczących się. Ingerencja ta jest sprzeczna z Konwencją o prawach dziecka i Konstytucją. Uczennice i uczniowie powinni mieć możliwość pełnego wyrażenia siebie do momentu, gdy ubiór zawiera elementy, symbole i znaki niezgodne z prawem m.in. nawoływanie do przemocy.

Art. 14

W celu chronienia osób uczących się przed niesprawiedliwym traktowaniem, należy wprowadzić obowiązkowe szkolenia z zakresu praw ucznia dla osób nauczających i koordynujących pracą placówki oświatowej.

Art. 15

Samorząd Uczniowski jest organem reprezentującym wolę i interesy osób uczących się. W związku z tym postulujemy o rozszerzenie zakresu kompetencji tego organu o:

- 1) Zatwierdzanie i opiniowanie statutu placówki;
- 2) Kierowanie wniosków i zapytań do organów szkoły z obowiązkiem uzyskania odpowiedzi, nie później niż 14 dni po skierowaniu wniosku;
- 3) Opiniowanie chęci wprowadzenia mundurków do szkoły.

Art. 16

Osoby menstruujące muszą mieć zapewniony odpowiedni komfort, dlatego należy zwiększyć ilości nieprzygotowań z wychowania fizycznego dla osób z macicami do dwóch miesięcznie, aby mogły one nie brać udziału w zajęciach wychowania fizycznego w okresie menstruacji.

Art.17

Mając na celu komfort psychiczny uczennic oraz uczniów, apeluje się o powołanie osoby na stanowisko psychologa w każdej placówce oświatowej, dzięki czemu osoba uczęszczająca do szkoły zyska prawo do uzyskania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, a także możliwość diagnozy indywidualnych potrzeb rozwojowych.

Art. 18

Mając na celu demokratyzację placówek oświatowych postulujemy, aby osoby członkowskie organu Samorządu Uczniowskiego były wybierane przez ogół osób uczących się w placówce w corocznych wyborach tajnych.

Art. 19

W celu przestrzegania art. 276 Kodeksu Karnego, postulujemy o niedopuszczanie przez dyrektorów funkcjonowania mechanizmu tzw. „obiegówki”, ze względu na fakt, iż świadectwo szkolne jest wydawane na podstawie konkretnych przepisów i nie może zależeć m.in. od zwrotu książek do biblioteki szkolnej.